

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Мордовский государственный педагогический
университет имени М.Е. Евсевьева»**

Физико-математический факультет

Кафедра менеджмента и экономики образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля): Государственное регулирование
экономики

Уровень ОПОП: Бакалавриат

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Профиль подготовки: Менеджмент организации

Форма обучения: Заочная

Разработчики:

Белякова С. Б., кандидат экономических наук, доцент

Е. М. Зинин, кандидат экономических наук, главный специалист-эксперт
группы по осуществлению закупок Государственного учреждения –
отделения пенсионного фонда России по Республике Мордовия.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры, протокол № 12
от 06.06.2016 года

Зав. кафедрой



Куркина Н. Р.

Программа с обновлениями рассмотрена и утверждена на заседании кафедры,
протокол № 12 от 24.06.2019 года

Зав. кафедрой



Куркина Н. Р.

Программа с обновлениями рассмотрена и утверждена на заседании кафедры,
протокол № 1 от 31.08.2020 года

Зав. кафедрой



Куркина Н. Р.

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - формирование у обучающихся знаний в области государственного регулирования экономики и умения использовать их в профессиональной деятельности, решать вопросы социально-экономического развития страны в условиях рыночных отношений.

Задачи дисциплины:

- изучение теоретических аспектов государственного регулирования экономического развития страны и овладение навыками анализа устойчивых долгосрочных тенденций в динамике национальной экономики;;
- осмысление и теоретическое решение студентами основных макроэкономических проблем при помощи использования изучаемых методов, инструментов экономической политики;
- изучение отечественного и зарубежного опыта государственного регулирования;
- усвоение отечественного и мирового опыта государственного регулирования экономических процессов и реализации различных видов экономической политики государства в соответствии с целями долгосрочного развития социально-ориентированной экономики.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.05.01 «Государственное регулирование экономики» относится к вариативной части учебного плана.

Дисциплина изучается на 4 курсе, в 8 семестре.

Для изучения дисциплины требуется: Обучающиеся должны знать основные понятия и определения макроэкономики

Изучению дисциплины Б1.В.ДВ.05.01 «Государственное регулирование экономики» предшествует освоение дисциплин (практик):

Финансовый менеджмент.

Освоение дисциплины Б1.В.ДВ.05.01 «Государственное регулирование экономики» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин (практик):

Международный менеджмент.

Область профессиональной деятельности, на которую ориентирует дисциплина «Государственное регулирование экономики», включает: организации различной организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие) и органы государственного и муниципального управления, в которых выпускники работают в качестве исполнителей и координаторов по проведению организационно-технических мероприятий и администрированию реализации оперативных управленческих решений, а также структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело..

Освоение дисциплины готовит к работе со следующими объектами профессиональной деятельности:

- процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм;
- процессы реализации управленческих решений в органах государственного и муниципального управления.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и учебным планом.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций.

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК) в соответствии с видами деятельности:

ПК-9 Способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли.

информационно-аналитическая деятельность.

ПК-9 Способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли	знать: - информационную базу региональных исследований; уметь: - провести оценку социально-экономического положения региона на основе базовых статистических показателей, выявить наиболее важные проблемы развития анализируемого региона; владеть: - методиками анализа социально-экономического положения регионов оценкой степени дифференциации регионального социально-экономического пространства (на межрегиональном и внутрирегиональном уровне).
--	---

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Восьмой семестр
Контактная работа (всего)	14	14
Практические	14	14
Самостоятельная работа (всего)	126	126
Виды промежуточной аттестации	4	4
Зачет	4	4
Общая трудоемкость часы	144	144
Общая трудоемкость зачетные единицы	4	4

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1. Теоретические основы государственного регулирования экономики:
Сущность и содержание государственного регулирования рыночной экономики. Объекты и субъекты государственного регулирования экономики. Методы и инструментарий государственного регулирования, экономики. Финансовая система, особенности ее функционирования.

Модуль 2. Основные методы и инструменты государственного регулирования экономики:

Государственное регулирование социальных процессов. Антимонопольная политика государства. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности.

5.2. Содержание дисциплины: Практические (14 ч.)

Модуль 1. Теоретические основы государственного регулирования экономики (8 ч.)

Тема 1. Сущность и содержание государственного регулирования рыночной экономики (2 ч.)

Задачи и содержание государственного регулирования. Суть государственного регулирования экономики. Правовые основы государственного регулирования рыночных отношений

Тема 2. Объекты и субъекты государственного регулирования экономики. (2 ч.)
Социально-экономическая система как объект государственного регулирования экономики, ее структура. Национальная экономика, сектора экономики, отрасли, фирмы, регионы.

Тема 3. Методы и инструментарий государственного регулирования экономики (2 ч.)
Формы и методы государственного вмешательства в экономику. Административные и экономические средства государственного регулирования экономики. Ресурсные методы: система государственных заказов и контрактов, бюджетное финансирование, страхование.

Тема 4. Финансовая система, особенности ее функционирования (2 ч.)
Бюджет, бюджетная политика, их регулирующая роль. Налоги, налоговая система как инструмент государственной политики.

Модуль 2. Основные методы и инструменты государственного регулирования экономики (6 ч.)

Тема 5. Государственное регулирование социальных процессов (2 ч.)
Общие вопросы социальной сферы. Основные направления социальной политики государства.

Тема 6. Антимонопольная политика государства (2 ч.)
Антимонопольное вмешательство государства как объективная необходимость. Особенности современной антимонопольной политики, основные направления. Естественные монополии, их специфика, регулирование.

Тема 7. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности (2 ч.)
Сущность и принципы внешнеэкономической политики. Основные инструменты регулирования внешнеэкономической деятельности.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1 Вопросы и задания для самостоятельной работы

Восьмой семестр (126 ч.)

Модуль 1. Теоретические основы государственного регулирования экономики (63ч.)

Вид СРС: *Выполнение индивидуальных заданий

Темы рефератов:

1. Необходимость государственного регулирования социально-экономических процессов.
2. Особенности государственного регулирования экономики в условиях кризисных явлений.
3. Прямые и косвенные методы регулирования экономики, их особенности.
4. Вопросы теории и практики стабилизационной политики.
5. Сфера материального производства и роль государства в его развитии.

Модуль 2. Основные методы и инструменты государственного регулирования экономики (63 ч.)

Вид СРС: *Выполнение индивидуальных заданий

Темы рефератов:

1. Промышленная политика государства, ее основные направления.
2. Агропромышленный комплекс и регулирующая роль государства.
3. Опыт решения социальных проблем в развитых странах.
4. Основные направления государственной поддержки сельского хозяйства в развитых странах.
5. Проблемы обеспечения социальной справедливости в условиях экономики рыночного типа.

7. Тематика курсовых работ(проектов)

Курсовые работы (проекты) по дисциплине не предусмотрены.

8. Оценочные средства для промежуточной аттестации

8.1. Компетенции и этапы формирования

Коды компетенций	Этапы формирования		
	Курс, семестр	Форма контроля	Модули (разделы) дисциплины
ПК-9	4 курс, 8 семестр	Зачет	Модуль 1: Теоретические основы государственного регулирования экономики.
ПК-9	4 курс, 8 семестр	Зачет	Модуль 2: Основные методы и инструменты государственного регулирования экономики.

Сведения об иных дисциплинах, участвующих в формировании данных компетенций:

Компетенция ПК-9 формируется в процессе изучения дисциплин:

Институциональная экономика, Корпоративное управление, Макроэкономика, Маркетинг, Организационное поведение, Основы внешнеэкономической деятельности, Управление потребительским поведением, Экономика образования, Экономическая безопасность, Экономическая теория.

8.2. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания

В рамках изучаемой дисциплины студент демонстрирует уровни овладения компетенциями:

Повышенный уровень:

знает и понимает теоретическое содержание дисциплины; творчески использует ресурсы (технологии, средства) для решения профессиональных задач; владеет навыками решения практических задач.

Базовый уровень:

знает и понимает теоретическое содержание; в достаточной степени сформированы умения применять на практике и переносить из одной научной области в другую теоретические знания; умения и навыки демонстрируются в учебной и практической деятельности; имеет навыки оценивания собственных достижений; умеет определять проблемы и потребности в конкретной области профессиональной деятельности.

Пороговый уровень:

понимает теоретическое содержание; имеет представление о проблемах, процессах, явлениях; знаком с терминологией, сущностью, характеристиками изучаемых явлений; демонстрирует практические умения применения знаний в конкретных ситуациях профессиональной деятельности.

Уровень ниже порогового:

имеются пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, студент допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не способен продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Уровень сформированности компетенции	Шкала оценивания для промежуточной аттестации		Шкала оценивания по БРС
	Экзамен (дифференцированный зачет)	Зачет	
Повышенный	5 (отлично)	зачтено	90 – 100%
Базовый	4 (хорошо)	зачтено	76 – 89%
Пороговый	3 (удовлетворительно)	зачтено	60 – 75%
Ниже порогового	2 (неудовлетворительно)	незачтено	Ниже 60%

Критерии оценки знаний студентов по дисциплине

Оценка	Показатели
Зачтено	Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он показал полное освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций); его ответы на вопросы носят проблемный характер, при раскрытии особенностей развития тех или иных профессиональных идей, их описании используются материалы современных учебных пособий и первоисточников; при ответе используется терминология, соответствующая конкретному периоду развития теории и практики и четко формулируется определение, основанное на понимании контекста из появления данного термина в системе понятийного аппарата; ответы на вопрос имеют логически выстроенный характер, часто используются такие мыслительные операции, как сравнение, анализ и обобщение; ярко выражена личная точка зрения слушателя, при обязательном владении фактическим и проблемным материалом, полученным на лекционных, практических, семинарских и в результате самостоятельной работы
Незачтено	Оценка «незачтено» выставляется студенту, если он не показал освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций); при ответе обнаруживается отсутствие владением материалом в объеме изучаемой дополнительной профессиональной программы; при раскрытии особенностей развития тех или иных профессиональных идей не используются материалы современных источников; представление профессиональной деятельности не рассматривается в контексте собственного профессионального опыта, практики его организации; при ответе на вопросы не дается трактовка основных понятий, при их употреблении не указывается авторство; ответы на вопросы не имеют логически выстроенного характера, не используются такие мыслительные операции, как сравнение, анализ и обобщение.

83. Вопросы, задания текущего контроля

Модуль 1: Теоретические основы государственного регулирования экономики

ПК-9 Способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли

1. Оценить взаимодействия макроэкономической инфраструктуры
2. Оценить экономические и социальные аспекты государства

3. Раскрыть понятие государственный долг, долговая политика и ее инструменты
4. Раскрыть сущность государственных финансов

Модуль 2: Основные методы и инструменты государственного регулирования экономики

ПК-9 Способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли

1. Раскрыть понятие государственный долг, долговая политика и ее инструменты
2. Раскрыть сущность государственных финансов
3. Государственное регулирование рынка
4. Особые экономические зоны

84. Вопросы промежуточной аттестации

Восьмой семестр (Зачет, ПК-9)

1. Раскройте сущность государственного регулирования экономики
2. Назовите методы государственного регулирования экономики
3. Охарактеризуйте бюджетную политику государства
4. Объясните сущность налогового регулирования и функции налоговой системы страны
5. Опишите денежно-кредитное регулирование и денежно-кредитную политику
6. Назовите цели и меры государственного регулирования инфляции
7. Обозначьте особенности антимонопольного регулирования в России
8. Дайте характеристику государственному регулированию естественных монополий
9. Опишите формы государственного регулирования занятости
10. Перечислите направления государственного регулирования инновационной сферы
11. Охарактеризуйте систему органов государственного регулирования российской экономики
12. Назовите основные экономические модели развития смешанной экономики и особенности их госрегулирования (на примере зарубежного опыта)
13. Раскройте содержание государственной поддержки предпринимательства и ее основные формы
14. Перечислите основные макроэкономические показатели, характеризующие развитие социально-экономических систем
15. Обоснуйте основные формы и методы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности
16. Обозначьте основы монетарной политики государства. Методы монетарной политики
17. Раскройте сущность региональной экономической политики ее направления и цели
18. Опишите инструменты валютного регулирования (дисконтная, девизная политика, девальвация и ревальвация)
19. Перечислите методы государственного регулирования рынка труда
20. Раскройте понятие инвестиций, их источники и структуру
21. Назовите методы государственного управления земельными ресурсами
22. Обозначьте основные направления госрегулирования агропромышленного производства
23. Перечислите нетарифные методы регулирования внешнеэкономической деятельности, их значение в государственном регулировании
24. Объясните сущность экспортной и импортной политики государства в современной России
25. Охарактеризуйте регулирование уровня жизни населения на основе социальных расходов государства
26. Опишите инновационную политику государства и проблемы качественного роста экономики

27. Обоснуйте сочетание государственных и рыночных механизмов регулирования экономики
28. Раскройте экономическую сущность категории «инвестиции», их основные источники
29. Назовите прямые и косвенные методы воздействия государства на инновационную деятельность
30. Раскройте методы планирования в государственном управлении
31. Опишите государственный центр занятости населения РФ, его функции по осуществлению общегосударственной политики занятости и регулированию рынка труда
32. Перечислите основные факторы, оказывающие влияние на инвестиционную деятельность

85. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Зачет служит формой проверки усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, готовности к практической деятельности, успешного выполнения студентами лабораторных и курсовых работ, производственной и учебной практик и выполнения в процессе этих практик всех учебных поручений в соответствии с утвержденной программой.

При балльно-рейтинговом контроле знаний итоговая оценка выставляется с учетом набранной суммы баллов.

Собеседование (устный ответ) на зачете

Для оценки сформированности компетенции посредством собеседования (устного ответа) студенту предварительно предлагается перечень вопросов или комплексных заданий, предполагающих умение ориентироваться в проблеме, знание теоретического материала, умения применять его в практической профессиональной деятельности, владение навыками и приемами выполнения практических заданий.

При оценке достижений студентов необходимо обращать особое внимание на:

- усвоение программного материала;
- умение излагать программный материал научным языком;
- умение связывать теорию с практикой;
- умение отвечать на видоизмененное задание;
- владение навыками поиска, систематизации необходимых источников литературы по изучаемой проблеме;
- умение обосновывать принятые решения;
- владение навыками и приемами выполнения практических заданий;
- умение подкреплять ответ иллюстративным материалом.

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Пикулькин, А. В. Система государственного управления [Электронный ресурс]: учебник / А. В. Пикулькин. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 640 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114499>

2. Правовые основы государственного регулирования предпринимательской деятельности [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. А. Ющенко, Т.Ю. Зарипова, А.С. Панова и др. ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). - Казань : Познание, 2013. - 148 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257837>

3. Экономика и право. Теневая экономика [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.Д. Эриашвили, Г.М. Казиахмедов, Н.В. Артемьев и др. ; под ред. Н.Д. Эриашвили, Н.В. Артемьева. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 449 с. – Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114534>

Дополнительная литература

1. Цибульникова, В.Ю. Государственное регулирование экономики : учебное пособие / В.Ю. Цибульникова ; Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). – Томск : Эль Контент, 2014. – 156 с. – Режим доступа. – URL:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480460> – Библиогр.: с. 150-151. – ISBN 978-5-4332-0161-3. – Текст : электронный.

2. Политическая экономия (экономическая теория) : учебник : [16+] / под общ. ред. В.Д. Руднева. – 3-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 856 с. : ил. – Режим доступа. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=98825>. – ISBN 978-5-394-01725-4. – Текст : электронный.

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <https://www.cbr.ru/> - Центральный банк Российской Федерации

11. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)

При освоении материала дисциплины необходимо:

- спланировать и распределить время, необходимое для изучения дисциплины;
- конкретизировать для себя план изучения материала;
- ознакомиться с объемом и характером внеаудиторной самостоятельной работы для полноценного освоения каждой из тем дисциплины.

Сценарий изучения курса:

- проработайте каждую тему по предлагаемому ниже алгоритму действий;
- изучив весь материал, выполните итоговый тест, который продемонстрирует готовность к сдаче зачета.

Алгоритм работы над каждой темой:

- изучите содержание темы вначале по лекционному материалу, а затем по другим источникам;
- прочитайте дополнительную литературу из списка, предложенного преподавателем;
- выпишите в тетрадь основные категории и персоналии по теме, используя лекционный материал или словари, что поможет быстро повторить материал при подготовке к зачету;
- составьте краткий план ответа по каждому вопросу, выносимому на обсуждение на лабораторном занятии;
- выучите определения терминов, относящихся к теме;
- продумайте примеры и иллюстрации к ответу по изучаемой теме;
- выберите цитаты ученых, общественных деятелей, публицистов, уместные с точки зрения обсуждаемой проблемы;
- продумывайте высказывания по темам, предложенным к лабораторному занятию.

Рекомендации по работе с литературой:

- ознакомьтесь с аннотациями к рекомендованной литературе и определите основной метод изложения материала того или иного источника;
- составьте собственные аннотации к другим источникам на карточках, что поможет при подготовке рефератов, текстов речей, при подготовке к зачету;
- выберите те источники, которые наиболее подходят для изучения конкретной темы.

12. Перечень информационных технологий

Реализация учебной программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – электронной библиотеке и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе используется программное обеспечение, позволяющее осуществлять поиск, хранение, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители, организацию взаимодействия в реальной и виртуальной образовательной среде.

Индивидуальные результаты освоения дисциплины студентами фиксируются в электронной информационно-образовательной среде университета.

12.1 Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. Microsoft Windows 7 Pro
2. Microsoft Office Professional Plus 2010
3. 1С: Университет ПРОФ

12.2 Перечень информационных справочных систем (обновление выполняется

еженедельно)

1. Информационно-правовая система "ГАРАНТ" (<http://www.garant.ru>)
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru>)

12.3 Перечень современных профессиональных баз данных

1. Профессиональная база данных «Открытые данные Министерства образования и науки РФ» (<http://xn---8sblcdzzacvuc0jbg.xn--80abucjiibhv9a.xn--p1ai/opendata/>)
2. Электронная библиотечная система Znanium.com (<http://znanium.com/>)
3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru>)

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Для проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели и учебного оборудования, а также мультимедийное оборудование для демонстрации презентаций на лекциях. Для проведения практических занятий, а также организации самостоятельной работы студентов необходим компьютерный класс с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет.

Индивидуальные результаты освоения дисциплины фиксируются в электронной информационно-образовательной среде университета.

Реализация учебной программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – электронной библиотеке и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе необходимо наличие программного обеспечения, позволяющего осуществлять поиск информации в сети Интернет, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (№ 112 А).

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Основное оборудование:

Наборы демонстрационного оборудования: автоматизированное рабочее место в составе (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, гарнитура, проектор, интерактивная доска), магнитно-маркерная доска.

Учебно-наглядные пособия:

Презентации.

Помещение для самостоятельной работы (№ 226).

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Основное оборудование:

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (компьютер 12 шт., принтер - 1 шт., МФУ – 1 шт.).

Учебно-наглядные пособия:

Презентации.

Помещение для самостоятельной работы (№ 101б).

Читальный зал электронных ресурсов.

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Основное оборудование:

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (компьютер 12 шт. мультимедийный проектор 1 шт., многофункциональное устройство 1 шт., принтер 1 шт.)

Учебно-наглядные пособия:

Презентации.

Электронные диски с учебными и учебно-методическими пособиями.